

DYNAMISCH ONDERZOEKEND KINDGERICHT

KANJERTRAINING

- * Aandacht en respect voor elkaar
- * Ontwikkeling sterke persoonlijkheid

KINDGERICHT #Je doet er toe!

- * Christelijke identiteit
- * School=Thuis
- * Continu rooster
- * Realisatie veilige overstek
- * Alle faciliteiten onder 1 dak
- * Aansluiten bij niveau
- * Eigenaarschap
- * Leerkracht = coach

TALENTONTWIKKELING

- * Thematisch werken
- * Aanbod workshops/klusklas

COOPERATIEF LEREN

- * Betrokkenheid
- * Actief leren
- * Samenwerken

OUDERBETROKKENHEID

- * Samenwerkend partnerschap
- * Meedenken/doen ontwikkeling school

GEZONDE SCHOOL

- * Gezonde leefstijl

KINDGERICHT

- * **#Je doet er toe:** Wij willen ieder kind zien! We geven het kind het gevoel dat hij er mag zijn. Het kind wordt gewaardeerd om wie hij/zij is
- * **Christelijke identiteit:** wij werken en leven volgens de waarden en normen van onze Christelijke identiteit. Het maakt niet uit waar je vandaan komt of hoe je eruit ziet, iedereen die deze uitgangspunten respecteert, is van harte welkom op onze school! Onze school is een afspiegeling van de maatschappij hierdoor komen onze leerlingen al op jonge leeftijd in aanraking met andere culturen en leren van en met elkaar!
- * **School=tweede Thuis:** onze school is huiselijk ingericht omdat we willen dat leerlingen, leerkrachten en ouders zich er helemaal thuis voelen. Vanuit een prettig ontspannen gevoel kom je tot leren. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat “ons huis” schoon is, netjes wordt opgeruimd en dat er vaste afspraken zijn. Dat geeft leerlingen houvast en hierdoor leren we onze kinderen verantwoordelijk te zijn voor materialen en hun omgeving
- * **Continuurooster:** wij werken met een continuurooster omdat dit rust biedt voor kinderen EN ouders! Alle kinderen lunchen in de eigen vertrouwde omgeving en kunnen (indien nodig) gebruik maken van de interne voorschoolse- en/of naschoolse opvang van BSO Kornuit. De schooltijden zijn op ma, di en do van 08.30-14.30 en wo van 8.30-12.30 uur. Op vrijdag gaan de groepen 1 t/m 4 tot 12.30 uur naar school en de kinderen van groep 5 t/m 8 tot 14.30 uur
- * **Kindvriendelijke bereikbaarheid:** onze leerlingen komen uit diverse wijken. De bereikbaarheid vanuit de Zeebuurt is zeer kindvriendelijk. Voor de leerlingen uit het Waterfront gaat de gemeente Harderwijk een kindvriendelijke oversteekplaats, tunnel of brug over de Burgemeester de Meesstraat realiseren waardoor ook deze leerlingen veilig naar school kunnen gaan
- * **Alle faciliteiten onder 1 dak:** wij ontwikkelen ons door naar een Integraal Kind Centrum (IKC) Momenteel werken wij al samen met peuterspeelzaal Doerak (2-4 jarigen) Intraverte (extra ondersteuning sociaal-emotionele ontwikkeling) Logopediepraktijk Harderwijk, Kinderfysiotherapeute M. Jongerius, IQ bus (voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong) en BSO Kornuit (voor- en naschoolse opvang) Doordat alle deskundigen onder 1 dak zijn gehuisvest kunnen we optimaal gebruik maken van de aanwezige expertise. Onze leerlingen en ouders kunnen laagdrempelig, in de bekende thuisomgeving (onder schooltijd) gebruik maken van alle faciliteiten zonder hiervoor extra reistijd te hoeven investeren. We werken toe naar één doorgaande leerlijn zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen door ontwikkelen

- * **Aansluiten bij het niveau van het kind:** we willen ieder kind leren kennen. Door observatie en gesprekjes met kinderen en ouders proberen we zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Daardoor doet het kind succeservaringen op en zal vanuit deze positieve benadering beter ontwikkelen. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk homogene, overzichtelijke groepen samen te stellen zodat de leeftijden van de klasgenoten niet teveel uiteen lopen
- * **Eigenaarschap:** we betrekken leerlingen bij het onderwijs door doelen zichtbaar te maken. De leerling weet waarom hij/zij iets gaat leren. De leerling maakt zelf keuzes, leert plannen, hulpvragen te stellen, wordt uitgedaagd om initiatief te nemen en leert zelf werk en ontwikkeling te beoordelen. De leerkracht en het kind werken samen aan het portfoliorapport. Leerlingen vanaf groep 3 zijn aanwezig bij de 10 minuten gesprekken. Deze werkwijze draagt bij aan de motivatie van de leerling en bereidt het kind voor op het Voortgezet Onderwijs
- * **De leerkracht=coach:** de leerkracht begeleid het leerproces van uw kind. Door vragen te stellen en feedback te geven, wordt uw kind uitgedaagd om steeds zelfstandiger te gaan werken

COÖPERATIEF LEREN:

- * **Betrokkenheid:** door de inzet van Kagan structuren en klas/teambouwers tijdens de lessen zijn alle leerlingen betrokken. De leertijd wordt effectief ingezet en ieder kind heeft inbreng. De sociale interactie tussen de leerlingen wordt bevorderd wat bijdraagt aan een positief groepsklimaat
- * **Actief leren:** door de inzet van de structuren is er een goede afwisseling tussen het luisteren naar een instructie en actief met de leerstof bezig zijn. Deze inzet zorgt ervoor dat de leerlingen het leren als zeer afwisselend en uitdagend ervaren
- * **Samenwerken:** de leerlingen leren vanaf groep 1 om volgens vaste structuren samen te werken. Hierdoor leren ze met en van elkaar. De teams zijn weloverwogen samengesteld en worden na iedere vakantie gewisseld waardoor klasgenoten elkaar uitstekend leren kennen. Naast de samenwerkingsopdrachten wordt er ook individueel gewerkt zodat de kinderen ook leren om zelfstandig taken uit te voeren

OUDERBETROKKENHEID

* **Partnerschap:** we zien ouders als onze partners. We hebben een gedeelde verantwoordelijkheid voor onze kinderen. Ouders worden betrokken bij onze school door het voeren van gesprekken, het delen van informatie middels nieuwsbrieven, PARRO app, Schoolportaal, website en facebook. Daarnaast worden ouders diverse malen per schooljaar uitgenodigd om activiteiten bij te wonen. WE vinden een open, eerlijke communicatie belangrijk “We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen”!

* **Meedenken en doen:** we stellen het zeer op prijs als ouders ons willen ondersteunen bij de schoolorganisatie en activiteiten die plaats vinden. Daarnaast dagen we ouders ook uit om kritisch mee te denken m.b.t. onze schoolontwikkeling. We werken met een ouderpanel waarin ouders ons feedback geven op onze organisatie. Buiten dit panel om staan wij altijd open voor opbouwende feedback. Deze samenwerking zien wij als essentieel uitgangspunt om onze kinderen zo optimaal te laten ontwikkelen!

TALENTONTWIKKELING:

* **Thematisch werken:** Wij sluiten zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van onze leerlingen aan. Vanaf groep 1 wordt er thematisch gewerkt. Dit zorgt ervoor dat onze leerlingen meer betrokken zijn bij de lesstof en worden uitgedaagd om actief mee te denken en doen. Waar mogelijk wordt de theorie gekoppeld aan de praktijk, excursies en/of presentaties. Hierdoor krijgt uw kind een gevarieerd, uitdagend lesaanbod

* **Aanbod workshops/klusklas:** wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed leren lezen, schrijven en rekenen. Maar een kind heeft naast het cognitieve aanbod ook een creatieve impuls nodig om in balans te kunnen ontwikkelen. Wij bieden onze leerlingen ieder schooljaar workshops aan waaruit ze zelf een keuze kunnen maken. Het is de bedoeling dat kinderen op deze wijze “verborgen” talenten en kwaliteiten in zichzelf ontdekken en worden uitgedaagd om deze talenten verder te ontwikkelen. Daarnaast kunnen bovenbouwleerlingen kiezen voor de “klusklas” om kennis en ervaring op te doen met praktijksituaties

KANJERTRAINING

- * **Aandacht en respect voor elkaar:** de Kanjertraining wordt ingezet in groep 1 t/m 8. Deze training zorgt ervoor dat leerlingen meer zicht krijgen op het eigen gedrag. Door oefeningen en spel wordt het klimaat in de klas ontwikkeld. De kinderen leren elkaar steeds beter kennen en maken samen klasafspraken. Door de schoolbrede inzet van de Kanjertraining is er sprake van een positief leefklimaat waardoor pestgedrag wordt voorkomen en spreken alle leerkrachten dezelfde Kanjertaal. Ouders worden bij deze training nauw betrokken doordat er ieder jaar open lessen en ouderavonden worden georganiseerd. Deze aanpak geeft tevens goede handvaten voor de thuissituatie zodat de thuis- en schoolsituatie naadloos in elkaar overlopen
- * **Ontwikkeling sterke persoonlijkheid:** door het volgen van de Kanjerlessen leert uw kind “om stevig te staan”, voor zichzelf op te komen, zich te presenteren en om sociale problemen zelf op te lossen. Hierdoor ontwikkelt uw kind zich tot een sterke persoonlijkheid die zich uitstekend staande weet te houden in het Voortgezet Onderwijs en de maatschappij!

GEZONDE SCHOOL

- * **Gezonde leefstijl:** wij zijn een gezonde school. Om jezelf goed te kunnen ontwikkelen, is het hebben van een gezonde leefstijl belangrijk. Wij dragen hieraan bij door onze leerlingen voldoende bewegingsactiviteiten aan te bieden. Daarnaast is er afwisseling in de lessen tussen luisteren en actief bezig zijn. Onze kinderen krijgen twee maal per week fruit op school aangeboden